

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 414

620014, город Екатеринбург, ул. Юмашева, д. 4 А
Тел.: 8(343) 368-41-64, 368-42-81; e-mail: mdou414@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
И.В. Гумбатова

«14» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 414
С.А. Серебрякова

Приказ № 19 от «14» марта 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения –
детский сад комбинированного вида № 414
2025-2029 гг.

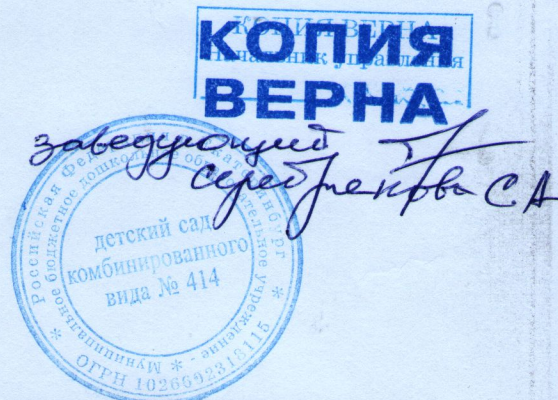
ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
МБДОУ – детского сада

комбинированного вида № 414

Протокол № 4 от «14» марта 2025 г.

Екатеринбург, 2025



Содержание

Раздел 1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 414	3
Подраздел 1.1. Нормативные основания разработки Программы развития	3
Подраздел 1.2. Ответственные за разработку и реализацию программы развития	4
Подраздел 1.3. Общие затраты и источники финансирования реализации программы развития	4
Подраздел 1.4. Анализ сферы реализации программы развития и характеристика проблемы.....	5
Раздел 2. Сущность и окружение Программы развития	10
Подраздел 2.1. Выявленная проблема	10
Подраздел 2.2. Цель программы развития.....	11
Подраздел 2.3. Задачи программы развития	11
Подраздел 2.4. Целевые группы	14
Раздел 3. Технология реализации программы развития.....	17
Подраздел 3.1. Возможные способы реализации программы развития.....	17
Подраздел 3.2. Характеристика выбранного способа реализации программы развития	17
Раздел 4. Показатели эффективности программы развития.....	22
Раздел 5. План финансирования мероприятий Программы развития	25

Раздел 1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 414

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 414
Юридический адрес	620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 4а
Фактический адрес	620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 4а
Адрес официального сайта	https://mbdou_414.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Подраздел 1. Нормативные основания разработки Программы развития

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологии»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

«Паспорт национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16 (с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями);

Письмо Министерства Просвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы

образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (с изм.);

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года (с изменениями);

Решение Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10 июня 2003 года № 40/6 «О стратегическом плане развития Екатеринбурга»;

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»»;

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в МО «город Екатеринбург» на 2023-2027 годы» (с изменениями и дополнениями).

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития

Инициатор постановки проблемы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 414 (далее детский сад)

Координатор: заведующий МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 414

Рабочая группа разработчиков программы развития детского сада совместно с социальными партнерами: родители (законные представители) обучающихся.

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации

Программы развития

Таблица 1 Общие затраты на реализацию Программы развития

Статьи затрат	Итого, тыс. руб.
На разработку Программы развития	0,00
На реализацию Программы развития	4988,00
Итого	4988,00

Таблица 2 Источник финансирования стратегического планирования

Источники финансирования	Итого, тыс. руб.
Бюджетные средства, в т.ч.	1905,0
федеральный бюджет	0000,0
бюджет субъекта РФ	905,00
местный бюджет	1000,00
Внебюджетные средства	3083,00
Итого	4988,00

Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития и формулировка проблемы.

Целью Программы развития с 2019 по 2024 год было «Обновление образовательного пространства МБДОУ на основе внедрения модульной программы STEM-образования, способствующей развитию интеллектуальных способностей детей».

В ходе реализации Программы развития выполнен цикл мероприятий и достигнуты результаты, направленные на изменение образовательного пространства детского сада.

В результате реализации мероприятий наблюдается положительная динамика по большинству целевых показателей Программы.

Целенаправленная работа коллектива детского сада при реализации Программы осуществлялась по ряду направлений.

4.1. Обновление содержания, технологий образования в детском саду через реализацию модульной программы STEM-образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, личностных свойств, интересов и потребностей детей.

Обеспечена реализация внедрения инновационной парциальной модульной программы «STEM-образование», способствующей развитию интеллектуальных способностей детей. Модульная программа «STEM-образование» стала дополнением к ООП ДО, определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей в студийно-кружковой деятельности.

Увеличилась доля воспитанников, вовлеченных в научно-техническое творчество, (90 % детей старшего дошкольного возраста проявляют интерес к техническому творчеству). У детей 5-7 лет наблюдается устойчивая положительная динамика развития познавательно-исследовательской активности (78 % детей показали повышенные показатели). Доля старших дошкольников, имеющих стабильную положительную динамику в области самостоятельного детского экспериментирования и конструирования составляет 92 %, из них 68 % владеют способами оживления конструкции (робота) на основе программирования.

Увеличилось количество детей в возрасте 6-7 лет, у которых сформированы умения получать необходимую информацию, умения ее анализировать, применять полученную информацию в практической деятельности (2021 год -42%, 2023 год – 69%). Более 60% детей умеют договариваться, правильно задавать вопросы, аргументировать логически обоснованными фактами.

Перспективным и новым направлением в детском саду стало знакомство с рядом профессий и специальностей 21 века, среди которых специалисты в области информационных технологий, робототехники, автоматике, ядерной физики.

Сохраняется проблема выявления и дальнейшего сопровождения одаренности и способностей у детей к научно-техническому творчеству. Основными показателями являются охват программами дополнительного образования и участие воспитанников в конкурсном движении.

Доля детей, обучающихся по дополнительным программам технической направленности, с 2022 года снизилась на 11,5 % (2019 год – 20%, 2022 год – 38%, 2024 год – 26,5 %). Доля участия педагогов и детей в конкурсах различного уровня достигла целевого показателя за счет участия в онлайн-конкурсах.

4.2. Реализация комплекса управленческих мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических работников в целях развития интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечение детей и их родителей (законных представителей) в научно-техническое творчество в условиях реализации модульной программы STEM-образование.

Педагогические работники являются одним из наиболее значимых ресурсов образовательной системы детского сада. В 2023 году в коллективе увеличилась доля

педагогов с высшим педагогическим образованием (с 54% до 73%). Доля педагогов, аттестованных высшую квалификационную категорию - 36%, на первую квалификационную категорию – 45%. Не имеют квалификационной категории 2 молодых специалиста, впервые устроившиеся на работу в 2023 году – 18%. За последние три года по дополнительным образовательным программам прошли обучение 100% педагогических работников детского сада.

Созданы условия для проведения курсовой подготовки педагогических работников по реализации парциальной модульной программы STEM-образование в соответствии с учебным планом (50% педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках экспериментальной площадки по внедрению модульной программы STEM-образования, способствующей развитию интеллектуальных способностей детей, 50% - участвовали в установочных вебинарах, 30% - присоединились к группам Фейсбука «STEM-образование дошкольников»).

Доля педагогов, участвовавших в инновационной деятельности учреждения составила 85%. Внедрен в практику работы педагогов методический комплекс для отработки новых технологий и содержания образования. Педагогические работники прошли взаимообучение технологиям развития интеллектуальных способностей воспитанников в процессе познавательной деятельности и вовлечения детей и их родителей (законных представителей) в научно-техническое творчество. Доля педагогов, эффективно применяющих современные образовательные технологии (технологии Воскобовича, ТРИЗ, средствами STEM-образования: создание LEGO-центров, мультстудии, робототехнической лаборатории, проектно-экспериментальной деятельности), направленные на развитие интеллектуальных способностей детей и интереса к техническому творчеству достигла целевого показателя Программы развития 85%.

Доля молодых педагогов, со стажем работы менее трех лет составляет 27% (2019 год – 9%). С целью успешной адаптации и оказания помощи в решении профессиональных проблем, требуются наиболее эффективные и востребованные формы работы с молодыми специалистами, реализация программ наставничества.

Решая проблему обеспеченности педагогическими кадрами, создаются условия для выявления потенциальных педагогов еще на этапе обучения в организациях высшего и среднего профессионального образования.

Перспективным направлением является заключение договоров о целевом обучении, которые предполагают прохождение студентом практики на базе детского сада. В 2024 году впервые заключен такой договор с ГАПО «Свердловский областной колледж».

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах является результатом их профессионального мастерства. Для стимулирования педагогов к этой деятельности, необходимо реализовать комплекс мероприятий, связанный с развитием кадрового потенциала, а именно, активизировать взаимодействие с МБУ ИМЦ «Екатеринбургским Домом Учителя» через участие в его событиях, мероприятиях конкурсах. Планируется принять участие в конкурсах: «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Педагогический тендем», «Воспитатель года», «Педагог-психолог» и другие.

4.3. Создание условий для обновления развивающей предметно-пространственной среды, способствующей интеллектуальному развитию детей и формированию у них интереса к научно-техническому творчеству.

В детском саду достигнут показатель 100% оснащения оборудованием для реализации модульной программы STEM-образования. Наполнены помещения детского сада новым инструментарием по образовательным модулям: экспериментирование с живой и неживой природой, математическое развитие, леги-конструирование, робототехника, мульт-студия «Я творю мир». Обновлена и пополнена материально-техническая база наборами для творческого конструирования, робототехники,

программирования для детей. Обновлены центры активности игровыми наборами, спортивным оборудованием, детской мебелью. Приобретен профессиональный комплект Мультстудия, интерактивное оборудование, компьютерное оборудование. Дополнены дидактические, учебно-методические пособия, оформлены развивающие панели-бизиборды, прогулочные участки оснащены современным оборудованием.

Персективным и новым направлением деятельности детского сада стала реализация проекта «Растим будущих инженеров», в результате чего детский сад стал участником конкурса муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», в 2022 году стал победителем, получил грант. Доля охвата детей-участников проекта- 65%. В соответствии с п.6 раздела 3 Подпрограммы «Развитие системы образования в МО «город Екатеринбург» на 2023-2027 годы, с целью развития современной инфраструктуры организаций общего, дополнительного образования, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней детскому саду выделены целевые субсидии на приобретения необходимого учебного оборудования в размере 360 тысяч рублей. Так в 2023 году приобретено интерактивное оборудование, что позволяет обеспечить реализацию новых технологий обучения, условий для формирования и развития интеллектуального потенциала обучающихся, их ранней профориентации.

Пока не решена проблема 100% оснащения групповых помещений интерактивными средствами обучения. Актуальной потребностью является приобретение 4 единиц электронных носителей для применения педагогическими работниками в образовательной деятельности.

Вместе с тем, здание детского сада построено в 1965 году, имеется высокий процент износа учебных и других помещений, недостаточный уровень ресурсного обеспечения для реализации образовательных программ. Следовательно, меньше возможностей сделать образовательный процесс разнообразным и вариативным.

В соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов проведен анализ инфраструктуры, составлен перечень необходимого оснащения, исходя из возможностей детского сада.

Итак, в детском саду необходимо создать инфраструктуру, в полной мере соответствующую современным требованиям и условиям реализации федеральной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.4. Расширение спектра платных образовательных услуг с целью удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей), повышение экономической эффективности учреждения.

Ежегодно растет количество детей, обучающихся по программам дополнительного образования. Доля детей от общей численности, получающих услуги по дополнительному образованию составила 70%, что соответствует целевому показателю Программы развития. За период реализации Программы развития увеличилось количество программ дополнительного образования (с 2 до 5) и процент охвата детей услугами дополнительного образования на 30%. За период реализации проекта «Уральская инженерная школа» процент охвата услугами дополнительного образования детей в детском саду увеличен на 20 %.

Важным показателем реализации программ дополнительного образования является наличие экономической эффективности от реализации платных услуг (повышение доходов: 2022 год – 824,46 тыс. руб., 2023 год – 1539,68 тыс. руб.).

Вместе с тем имеется недостаточный уровень внедрения платной образовательной деятельности и привлечения альтернативных источников финансирования в условиях дефицита финансирования на реализацию инновационных проектов. Необходимо

расширить перечень программ дополнительного образования программами естественно-научной, патриотической направленности, а также предусмотреть востребованные программы для детей раннего возраста.

Остается стабильно незначительной динамика результатов участия детей в конкурсах. Это связано с тем, что не все педагогические работники владеют способами выявления и поддержки высоких образовательных способностей детей. В соответствии с национальным проектом «Образование» одним из показателей выявления способностей и талантов детей является конкурсное движение.

Необходимо пересмотреть систему методической поддержки педагогических работников, в том числе по изучению механизмов выявления талантов и способностей детей, работы с потенциальной одаренностью ребенка, психолого-педагогическому сопровождению в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями ребенка. По-прежнему планируется участие в городском образовательном проекте «Одаренные дети», «Добрый город», региональный профориентационный технологический конкурс «ИКАРЕНОК» и другие.

4.5. Обеспечение реализации комплекса мероприятий по поддержке родительского просвещения.

Показатели удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образования по результатам независимой оценки качества образования показывают положительную динамику: с 2019 года до 2022 года средний балл показателя оценки качества увеличился с 87,72 до 98 из 100 баллов, что соответствует оценке «Отлично».

Работа с родителями (законными представителями) – важная задача детского сада. За время реализации Программы развития на официальном сайте детского сада, в социальной сети «ВКонтакте», родительских чатах было опубликовано порядка 400 информационных материалов. Было проведено 350 мероприятий с участием родителей (законных представителей).

Организовано участие родителей в конкурсах, выставках. В реализации экспериментальных проектов приняли совместное участие педагоги с детьми и их родителями, 70% педагогических работников стали участниками мероприятий различного уровня: городской конкурс «Инженером стать хочу, пусть меня научат» (2 место), Первый открытый чемпионат рабочих профессий «Babe Skiis» для воспитанников ДООУ г. Екатеринбурга (диплом победителя), городские соревнования по робототехнике «Робофест-Екатеринбург» (2 место), городской образовательный проект «Добрый город», конкурс «Методический standap», городской Фестиваль «Чудеса Анимации» (1 место), городской образовательный проект «Добрый город», фестиваль «Инженерные открытия в мире детства», международный фестиваль авторской детской мультипликации (финалист), соревнования по робототехнике «Робофест-Екатеринбург» в номинации «Инженерный проект. Юный машиностроитель» (2 место), V открытый городской Фестиваль детского изобретательства, «Луновоз» (победитель), Международный конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Увлекательный мир LEGO» (победитель).

Доля вовлеченных родителей в различные проекты: «Создание инженерной книги», «Семейное древо профессий», «Профессии моих родителей», «Встреча с интересным человеком», изготовление макетов «Наш город», «Семейный марафон» и другие составляет 25% от общего количества родителей (законных представителей).

Планируется организовать родительский клуб «Читаем вместе с детьми», расширить участие в совместных проектах, составить план взаимодействия со школой.

В детском саду обучается 16 детей с ОВЗ, включая 1 ребенка-инвалида. В рамках социального партнерства для оказания психолого-педагогической, медицинской помощи детям осуществляется сопровождение МБУ ЕЦПП «Диалог», ТМПИПК «Радуга».

Необходимо запланировать цикл мероприятий для педагогов по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. Имеется потребность в выполнении мероприятий,

направленных на выявление и поддержку детей с высокими образовательными способностями, в том числе детей с ОВЗ.

В связи с вступлением детского сада в инновационную деятельность в рамках национального проекта ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ», возникла необходимость в преобразовании предметно-пространственной среды, получении новых профессиональных компетенций педагогов и организации взаимодействия с родителями и социальными партнерами в вопросах организации мероприятий и событий политехнической и поликультурной направленности.

Раздел 2. Сущность и окружение Программы развития

Подраздел 2.1. Выявленная проблема

<p>Формулировка проблема</p>	<p>Потребность в обновлении содержания образования: внедрение современных образовательных методик, технологий, учебно-методического обеспечения, в том числе направленного на формирование у детей высокого уровня духовно - нравственного развития, бережного отношения к родной земле, семье.</p> <p>Недостаточный уровень современных компетенций педагогических кадров для разработки и реализации обновленного содержания дошкольного образования.</p> <p>Несовершенство механизмов стимулирования педагогических работников.</p> <p>Потребность в разработке и внедрении новых форм наставничества, методического сопровождения педагогических работников.</p> <p>Потребность в выявлении и поддержке детей с высокими образовательными способностями. Слабая индивидуализация образовательного процесса, в том числе для детей, имеющих трудности в обучении.</p> <p>Дефицит оснащения инфраструктуры, детского сада современным требованиям и условиям реализации федеральной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализации дополнительных образовательных программ, организации проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Недостаточный уровень ресурсного обеспечения для реализации образовательных программ.</p> <p>Необходимость увеличения перечня программ дополнительного образования для привлечения альтернативных источников финансирования в условиях дефицита финансирования на реализацию инновационных проектов.</p> <p>Необходимость создания комплекса мероприятий по развитию социального партнерства с образовательными организациями общего, дополнительного, профессионального образования и производственными предприятиями с целью продолжения и совершенствования работы по социальной адаптации детей и приобщения их к миру взрослых.</p>
<p>Целевые группы</p>	<p>Педагоги и руководитель МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 414. Обучающиеся от 2 месяцев до 8 лет и родители (законные представители) обучающихся.</p>
<p>Последствия нерешения проблемы</p>	<p>Для администрации МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 414: снижение имиджа приведет к снижению привлекательности детского сада для обучающихся и родителей, неудовлетворенности качеством услуг дошкольного образования и падению спроса на услуги дополнительного образования.</p> <p>Для воспитателей и специалистов, сотрудников МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 414: снижение уровня категорированности педагогов, снижение привлекательности вакансий для трудоустройства, низкий уровень владения современными компетенциями приведёт к отсутствию инновационных проектов, ориентированных на обеспечение качества, доступности и вариативности дошкольного образования.</p> <p>Для обучающихся МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 414: снижение уровня МТО предметно-развивающей среды, отсутствие у ребенка равных стартовых возможностей для продолжения освоения основных общеобразовательных программ на уровне общего образования, отставание от нормы развития познавательных</p>

	<p>процессов, отсутствие мотивации детей на занятие проектной деятельности и конкурсном движении.</p> <p>Для родителей (законных представителей) обучающихся снижение привлекательности детского сада, увеличение количества споров между участниками образовательных отношений, пассивность участия в совместных проектах детского сада – семьи и детей.</p>
<p>Последствия решения проблемы</p>	<p>Для администрации: качественные изменения системы дошкольного образования, заключающиеся в создании образовательного пространства, позволяющего предоставлять качественное дошкольное и дополнительное образование, соответствующих современным требованиям и возрастным особенностям детей, и эффективной системы выявления и адресной поддержки способных детей, повышение имиджа детского сада.</p> <p>Для воспитателей и специалистов, сотрудников: повышение уровня заработной платы по результатам прохождения аттестации, оптимальные условия труда с позиции МТО и инфраструктуры детского сада, привлекательность рабочих мест для трудоустройства новых и молодых специалистов.</p> <p>Для обучающихся: равные стартовые возможности для продолжения освоения основных общеобразовательных программ, развитие способностей и интересов, и сформированная мотивация на участие в проектной деятельности и конкурсном движении, социальная адаптация в новом пространстве. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, знакомство с трудом взрослых, профессиями, которые возможно пригодятся в будущем.</p> <p>Для социальных партнеров, родителей (законных представителей) обучающихся: развитие интереса детей к техническому творчеству, обеспечение в будущем рынка труда востребованными специалистами, удовлетворенность оказываемыми услугами, повышение привлекательности в получении дошкольного и дополнительного образования, соответствующего современным требованиям, обеспечение преемственности детского сада и школы, вовлеченность социальных партнеров, родительской общественности в процессы управления и оценки деятельности детского сада.</p>

Подраздел 2.2. Цель программы развития

Цель Программы: совершенствование содержания образования и воспитания с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, вариативного дошкольного образования, соответствующего современным требованиям в рамках реализации инновационно-практической деятельности проекта «ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ», направленного на интеграцию политехнического и полихудожественного образования дошкольников.

Подраздел 2.3. Задачи программы развития

Задача 1. Организовать профессиональное развитие педагогических работников через современные формы наставничества, методическое сопровождение и раскрытие творческого потенциала каждого педагога.

Задача 2. Обновлять развивающую предметно-пространственную среду детского сада в рамках реализации инновационного проекта «ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ»».

Задача 3. Расширять социальное партнерство и взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах организации совместных мероприятий и событий политехнической и поликультурной направленности.

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
1. Организовать профессиональное развитие педагогических работников через современные формы наставничества, методическое сопровождение и раскрытие творческого потенциала каждого педагога.	Обеспечена возможность для профессионального развития, внедрения современных форм наставничества, методического сопровождения педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, участвовавших в выездных мероприятиях, конференциях, форумах, %	100
		Доля педагогических работников, владеющих профессиональными компетенциями организации работы с детьми с ОВЗ, %	До 50
		Доля педагогических работников, участвующих в наставнической деятельности, %	До 50
		Доля педагогических работников, в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, %	100
		Доля педагогов, включенных в проектную и исследовательскую деятельность через работу в сетевых проектах, %	50
		Доля участия педагогических работников в экспертной деятельности, конкурсах профессионального мастерства, имеющих публикации в печатных изданиях, представивших опыт практических результатов, %	До 80
		Доля детей, вовлеченных в научно-техническое творчество, %	75
	Обновлено содержание, технологии, методики образования и воспитания, обеспечивающие вариативность и качество образования	Доля детей, имеющих повышенные показатели интеллектуального развития в процессе познавательной-исследовательской деятельности, %	98
		Доля обучающихся, охваченных мероприятиями инновационных и экспериментальных площадок, %	75
		Доля воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемым в детском саду, %	85
		Доля обучающихся, победителей и призеров в конкурсном движении, %	40

2. Обновлять развивающую предметно-пространственную среду детского сада в рамках реализации инновационного проекта «ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ»».	Открыты познавательно-исследовательские лаборатории технической и естественно-научной направленности в рамках групповых пространств	Увеличение количества приобретенных средств обучения и оборудования естественнонаучной и технической направленности и в рамках инновационных площадок (по сравнению с началом реализации Программы развития), на-%	50	
		Доля помещений, оборудованных игровыми материалами и средствами обучения, обеспечивающими ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира, %	100	
		Доля помещений, оборудованных цифровыми образовательными ресурсами, %	70	
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями оказания услуг в детском саду, %	95	
	Методическое оснащение детского сада укомплектовано учебно-методическими материалами в целях реализации ФОП ДО и Проекта «ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ»»	Увеличение количества приобретенных единиц учебно-методических материалов по формированию инженерных и естественно-научных компетенций у дошкольников (по сравнению с началом реализации Программы развития), на-%	50	
		Доля помещений, оборудованных обновленными методическими и дидактическими пособиями по патриотическому воспитанию детей, %	100	
		Количество используемых в работе дополнительных образовательных программ по приобщению детей к культуре страны, края, города, шт.	Не менее 4	
		Доля разработанных дополнительных образовательных программ (по сравнению с началом реализации Программы развития), %	50	
	3. Расширять социальное партнерство и взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах организации совместных мероприятий и событий	Расширены связи сетевого взаимодействия с организациями, обеспечивающие дополнительные ресурсы для развития профессионального	Количество заключенных договоров социального партнерства ежегодно, единиц	Не менее 5
			Доля детей, получивших представление о профессиях технической и естественно-научной направленности, %	Не менее 90
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по выявлению и развитию талантов и способностей у детей, %			70	

политехнической и поликультурной направленности	потенциала и повышения эффективности образовательного процесса детского сада	Доля выпускников детского сада, у которых сформировано желание учиться и успешная адаптация к школьному образованию, %	95
		Доля реализуемых мероприятий в соответствии с договорами сетевого взаимодействия для детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей), от общего количества мероприятий, %	90

2.4. Целевые группы

Наименование целевой группы	Численность человек	Общая характеристика и функции целевой группы	Выгода, получаемая от реализации программы развития	Проблемы и комментарии
Целевые группы, на которые ориентирована программа развития				
Педагогические работники детского сада	11	В 2023 году обновлен состав педагогических работников за счет притока молодых специалистов (музыкальный руководитель, тьютор). Достаточно высокий образовательный уровень педагогических работников (73% с высшим образованием) и высокий процент аттестованных педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию (81%). Педагоги проявляют активность в повышении своей квалификации, 100% прошли обучение по дополнительным образовательным программам. Имеется опыт реализации инновационных проектов.	Обновление содержания и технологий. Повышение эффективности использования интерактивных технологий и современных технических средств обучения. Внедрение механизмов выявления и сопровождения детей с высокими образовательными потребностями, обучения детей по индивидуальному учебному плану. Реализация сетевых образовательных проектов. Сохранение и привлечение молодых специалистов, привлекательность рабочих мест для трудоустройства новых и молодых работников.	Наметилась тенденция роста педагогов с большим стажем работы, как следствие, профессиональное выгорание и низкая активность педагогических кадров, обладающих достаточными компетенциями для разработки и реализации обновленного содержания дошкольного образования. Молодые педагоги не имеют достаточного опыта для эффективной работы с детьми, имеющими разные потребности. Технологическая отсталость оснащения помещений для работы с

				детьми.
Обучающиеся	135	6 групп общеразвивающей направленности для детей с 2 до 7 лет – 90% от общей численности детей, в их числе 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 10% от общей численности детей	В процессе реализации мероприятий Программы дети получают равные стартовые возможности для продолжения освоения основных общеобразовательных программ, и сформированная мотивация на участие в проектной деятельности и конкурсном движении. Создано образовательное пространство, ориентированное на приобщение детей к научно-техническому творчеству, духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, знакомство с трудом взрослых, профессиями, которые, возможно, пригодятся в будущем, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; образовательное пространство, обеспечивающее равные, качественные условия дошкольного образования, ориентированное на увеличение интереса к знаниям из различных областей науки и техники.	Отсутствие правильного режима в семьях воспитанников, что негативно сказывается на адаптации ребенка. Использование в домашних условиях современных гаджетов, занятость родителей диктует детям нарушение психологического здоровья, замкнутость. При поступлении в детский сад у детей наблюдается не богатый словарный запас, что образует речевой барьер со сверстниками.
Родители (законные представители)	253	Возрастной ценз сбалансирован молодыми семьями и родителями среднего возраста.	Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности в детском саду. Увеличение семей, участвующих в совместных социальных проектах. Повышение привлекательности в получении дошкольного и	Потребительское отношение к деятельности детского сада, разный уровень понимания результата дошкольного образования, традиций и ценностей дошкольного образования, нежелание

			дополнительного образования, соответствующего современным требованиям, получение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности семьи, интересы и способности детей.	участвовать в решении проблем детского сада.
Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию программы развития				
Организации, участники сетевых проектов, экспериментальных площадок	Не организована	МБУ ЕЦПП «Диалог», ТМППК «Радуга», МАОУ СОШ № 1, участники сетевого проекта «Орион» инженерно-технологического образования «Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию: МАДОУ № 586, МБДОУ № 582, участники региональной стажировочной площадки проекта «Детский сад – маршруты развития»: ФГБОУ ВО «УрГПУ», МБДОУ № 13, детские сады Верх-Исетского района, Федеральное государственное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской академии образования; АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»; ассоциация участников по развитию образовательных нейротехнологий «Нейрообразование»	Совместная деятельность и сотрудничество в сфере информационной, научно-методической, организационной деятельности инженерно-технической направленности, внедрения цифровых технологий. Взаимообогащение опытом, обмен информацией, участие в совместных методических и образовательных мероприятиях. Обеспечение мероприятий в рамках преемственности детского сада и школы. Обеспечение в будущем рынка труда востребованными специалистами	Территориальная отдаленность, нестыковка отдельных мероприятий, что затрудняет соблюдение сроков выполнения. Значительные финансовые вложения. Недостаточные возможности предприятий и организаций.

Раздел 3. Технология реализации программы развития

3.1. Возможные способы реализации программы развития

Наиболее оптимальным способом достижения цели Программы является комплексный подход, направленный на решение стратегических задач, нацеленный на совершенствование условий образовательной среды. Учитывая значительный объем работы, комплексный подход обеспечивается за счет включения в работу всех субъектов образовательных отношений: педагогов, детей, родителей (законных представителей). Некоторые мероприятия организуются с привлечением ресурсов социальных партнеров.

Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляют Управление образования Верх - Исетского района и Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Внутренний контроль за реализацией Программы развития осуществляют коллегиальные и представительные органы управления детского сада.

Освещение хода реализации Программы осуществляется на официальном сайте детского сада, в Отчете по самообследованию деятельности, в ежегодных отчетах на педагогических советах, родительских собраниях.

3.2. Характеристика выбранного способа реализации программы развития

Финансово-экономический	Экономические расчеты и обоснования; формирование бюджета с учетом цели и задач Программы; привлечение инвесторов, спонсоров, благотворителей; организация торгов и конкурсов; финансирование проектов в рамках Программы развития.
Нормативно-правовой	Развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы; совершенствование должностных инструкций; нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания, предусмотренных Программой; подготовка и утверждение новой редакции Устава МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 414; нормативное закрепление функций за сотрудниками детского сада; нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития (утверждение руководителей, календарных планов проектов).
Управленческий	Распределение функций по реализации Программы; организация работ по реализации Программы в текущей деятельности детского сада; координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе (при необходимости); организация работы с родителями, социальными партнерами и другими ДОО по реализации

	<p>Программы; формирование мер стимулирования для эффективного осуществления Программы развития детского сада; корректировка показателей и их значений, отражающих результативность и эффективность системы управления деятельностью; организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей по целевым ориентирам Программы развития.</p>
Методический	<p>Проведение исследования по выявлению тенденций развития и внешней среды детского сада; проведение опроса (анкетирования) родителей воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами детского сада; подготовка методических рекомендаций по лучшим практикам реализуемых проектов детского сада; изучение влияния современных образовательных технологий и новых организационных форм, предметно-развивающей среды в решении проблем дошкольного образования, развития и воспитания ребенка и его социальной адаптации.</p>
Информационно-коммуникационный	<p>Организация и осуществление обратной связи с родителями, учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы; организация информационных потоков, документооборота и его автоматизации в детском саду; создание информационных баз данных по методическим разработкам в рамках проектов; использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы.</p>

Механизмом реализации Программы является реализация мероприятий и достижение целевых показателей в рамках Программы. Реализация мероприятий предполагает решение задач, ориентированных на развитие детского сада в период 2025-2029 годы.

Первая задача «Организовать профессиональное развитие педагогических работников через современные формы наставничества, методическое сопровождение и раскрытие творческого потенциала каждого педагога» реализуется через совокупность взаимосвязанных мероприятий.

Достижение цели Программы, совершенствования содержания образования и воспитания, возможно через реализацию инновационных и экспериментальных площадок в детском саду.

В 2024 году детский сад продолжает сотрудничество в рамках инновационной деятельности Федерального института современного образования на базе Учебно-методического центра АО «ЭЛТИ КУДИЦ» по проблеме раскрытия воспитательного потенциала STEM-образования, продлевается статус инновационной площадки, с 2024 года по теме проекта «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ОВЗ». К 2025 году планируется получить статус проектно-методической площадки «Апробация концепции интеграции политехнического и поликультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста -

«ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ»» под руководством Национального методического совета по технологическому образованию. Инновационно-практическая деятельность площадки направлена на реализацию системы развития интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования.

В рамках этой задачи предусмотрены мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогических работников, их саморазвитие и самосовершенствование:

- обучение на курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
- участие в выездных мероприятиях, форумах, конференциях;
- системные плановые мероприятия в рамках методической деятельности, направленные на создание системы непрерывного обучения:
- по освоению современных информационных и педагогических технологий,
- по организации работы с детьми с ОВЗ;
- для внедрения в педагогическую практику эффективных педагогических технологий по сопровождению детей с высокими образовательными потребностями,
- для создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов,
- для осуществления эффективной деятельности по реализации проектов духовно-нравственной направленности,
- для создания условий по обеспечению преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В рамках осуществления методической деятельности инновационных и экспериментальных площадок планируется реализовать методический комплекс по развитию интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и формирования инженерных и естественно-научных компетенций в период детства. Планируется отработка новых технологий, методик и содержания образования, организации мероприятий по работе с детьми с ОВЗ, организация в постоянном режиме мастер-классов по использованию вариативных форм, способов и средств реализации образовательной программы в детском саду, которые учитывают способности и интересы каждого конкретного ребенка, направлены на формирование новых компетенций.

Предполагается использование эффективных образовательных практик в рамках тематики инновационных проектов. Запланирована организация деятельности по инициированию и обеспечению участия педагогов детского сада в публичном представлении (презентации) актуального педагогического опыта в рамках мероприятий различных уровней, в том числе в сети Интернет и иных средствах массовой информации. Предполагается обобщение и трансляция опыта работы в рамках инновационной деятельности и наиболее успешных практик реализации проектов и образовательных технологий.

С целью создания условий для эффективной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников будет выстроена система методического сопровождения, требующая нормативного закрепления. Для оказания методической помощи и наставнической деятельности планируется реализовать программу наставничества, которая определяет цели, задачи, формы и порядок осуществления профессиональной адаптации, условия реализации индивидуально-

ориентированных маршрутов устранения профессиональных дефицитов. Развитие профессиональных компетенций педагогов ресурсами научно-образовательной сети в рамках экспериментальной деятельности поможет педагогическим работникам трансформироваться в специалистов с новыми профессиональными навыками.

Вторая задача «Обновлять развивающую предметно-пространственную среду детского сада в рамках реализации инновационного проекта «ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ»» направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных способностей детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности, через игру и экспериментирование, конструирование и увлекательное техническое и художественное творчество. Предусмотрено приобретение средств обучения и оборудования естественно-научной и технической направленности для оснащения познавательно-исследовательских лабораторий в рамках групповых пространств. Проведена оценка и анализ предметно-пространственной среды и комплектации учебно-методических материалов в ДОО, произошло введение в проблему изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку. Исходя из принципа необходимости и материальных возможностей, составлен перечень необходимых материалов и оборудования.

Создание информационно-методического оснащения детских лабораторий будет происходить при выполнении следующих условий: необходимо организовать деятельность по изучению опыта сторонних организаций (территорий) по оснащению детских лабораторий и комплектации учебно-методических материалов. Требуется изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций и, пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по формированию лабораторий и комплектации учебно-методическими материалами. Необходимо пополнение информационной образовательной среды интерактивным дисплеем, специализированными программными продуктами.

Обновление и пополнение материально-технической базы и создание условий, соответствующих современным требованиям к оснащению детского сада будет происходить за счет выполнения следующих мероприятий:

- оснащение игровых пространств современными конструкторами, наборами, играми и оборудованием, развивающими математические, конструкторские способности у детей, закладывающие основы программирования и цифровых технологий, позволяющие осуществлять патриотическое воспитание в технологиях программирования;
- совершенствование условий для организации работы с детьми с ОВЗ через использование интерактивного оборудования;
- дооснащение рабочих мест педагогов ноутбуками и медиа аппаратурой;
- создание условий для знакомства воспитанников ДОО с историей и культурой родной страны, района;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте от 1,5 до 2 лет (оборудование группового помещения необходимыми атрибутами);
- обновление учебно-методической базы детского сада, пополнение линейки дидактических пособий, расширение дидактической медиатеки;
- проведение необходимых ремонтных работ.

Оснащение детского сада современным оборудованием производится с целью использования его не только на занятиях и свободной игровой деятельности детей, но и планируется к активному использованию в студийно-кружковой деятельности, а также при проведении дополнительных образовательных услуг.

При решении *третьей задачи* «Расширять социальное партнерство и взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах организации совместных мероприятий и событий политехнической и поликультурной направленности» планируются не только мероприятия, направленные на приобщение детей к миру взрослых, знакомство с профессиями, осуществление мероприятий для преемственности детского сада и школы. Будет совершенствоваться работа с целью формирования первичной подготовки дошкольников к выбору будущей профессии, заключающийся в знакомстве ребенка с различными видами труда для самостоятельного выбора профессии в будущем. Мероприятия для успешной адаптации ребенка к школе будут направлены на развитие готовности дошкольников к новому образу жизни, нового режима, развитие эмоционально волевых и интеллектуальных способностей, которые дадут ему возможность овладеть широкой познавательной программой.

При решении задачи планируется участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и т. п.). Предполагается участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования; проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности; реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями и педагогами с организациями-партнёрами.

Предполагается реализовать цикл проектов и мероприятий таких как:

- Конкурсная и творческая деятельность с целью развития мотивации и способностей детей.
- Реализация образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия позволит педагогам внедрить новые методы обучения и воспитания детей, образовательные технологии, формы работы с родителями, обеспечивающие мотивацию и вовлеченность родительской общественности в образовательный процесс путем включения в совместную проектную деятельность.
- Реализация просветительских проектов, направленных на развитие интереса к русской культуре и искусству посредством музейной деятельности.
- Открытость детского сада и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплению их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- Консультационно-методическая поддержка семей, не посещающих детский сад.
- Заключение договоров с социальными партнерами.
- Реализация плана взаимодействия детского сада и школы по преемственности дошкольного и начального общего образования.
- Распространение эффективного педагогического опыта работы по взаимодействию с родителями (законными представителями).
- Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей).
- Участие в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия: регионального ресурсного центра «Орион», стажировочной площадки «Детский сад - маршруты развития», ТКЦ «Академия детства», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;
- Научно- методическое сопровождение педагогов и родителей (законных представителей) с детьми раннего и дошкольного возраста специалистами территориального консультационного центра в рамках стажировочной площадки.

Раздел 4. Показатели эффективности программы развития

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	2025 год	Плановое значение показателя по годам реализации проекта			
				2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1. Организовать профессиональное развитие педагогических работников через современные формы наставничества, методическое сопровождение и раскрытие творческого потенциала каждого педагога.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, участвовавших в выездных мероприятиях: конференциях, форумах и др.	процент	30	50	75	90	100
	Доля педагогических работников, владеющих профессиональными компетенциями организации работы с детьми с ОВЗ	процент	20	30	40	45	До 50
	Доля педагогических работников, участвующих в программе наставничества	процент	45	55	65	70	До 75
	Доля педагогических работников, в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	процент	80	85	90	95	100
	Доля педагогов, включенных в проектную и исследовательскую деятельность через работу в городских сетевых проектах	процент	20	30	35	40	40
	Доля участия педагогических работников в экспертной деятельности, конкурсах профессионального мастерства, имеющих публикации в печатных изданиях, представивших опыт практических результатов	процент	50	60	65	70	До 80
	Доля детей, имеющих повышенные показатели интеллектуального развития в процессе познавательно-	процент	70	85	90	95	100

	исследовательской деятельности						
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями инновационных и экспериментальных площадок	процент	30	40	50	60	75
	Доля воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемым в детском саду	процент	70	75	80	85	90
	Доля обучающихся, победителей и призеров в конкурсном движении,	процент	20	25	25	30	40
2. Обновлять развивающую предметно-пространственную среду детского сада в рамках реализации инновационного проекта «ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ»»	Увеличение количества приобретенных средств обучения и оборудования естественнонаучной и технической направленности и в рамках инновационных площадок (по сравнению с началом реализации Программы развития)	процент	20	30	35	40	50
	Доля помещений, оборудованных игровыми материалами и средствами обучения технической и естественно-научной направленности в процессе познавательно-исследовательской деятельности	процент	30	50	55	60	70
	Доля помещений, оборудованных цифровыми образовательными ресурсами,	процент	30	50	55	60	70
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями оказания услуг в детском саду	процент	85	85	85	85	95
	Увеличение количества приобретенных единиц учебно-методических материалов по формированию инженерных и естественно-научных компетенций у дошкольников (по сравнению с началом реализации Программы развития), на-%	процент	20	30	35	40	50

	Доля помещений, оборудованных обновленными методическими и дидактическими пособиями по патриотическому воспитанию детей	процент	40	70	75	80	100
	Количество используемых в работе дополнительных образовательных программ по приобщению детей к культуре страны, края, города	единиц	1	2	2	3	4
	Доля разработанных дополнительных образовательных программ (по сравнению с началом реализации Программы развития	процент	20	30	40	40	50
3. Расширять социальное партнерство и взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах организации совместных мероприятий и событий политехнической и поликультурной направленности.	Количество заключенных договоров социального партнерства ежегодно	единиц	5	5	5	5	5
	Доля детей, получивших представление о профессиях технической и естественно-научной направленности	процент	35	50	60	80	90
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по выявлению и развитию талантов у детей	процент	35	50	60	65	70
	Доля выпускников детского сада, у которых сформировано желание учиться и успешная адаптация к школьному образованию	процент	78	80	80	85	95
	Доля реализуемых мероприятий в соответствии с договорами сетевого взаимодействия для детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей), от общего количества мероприятий	процент	50	60	60	80	90

Раздел 5. План финансирования мероприятий Программы развития

Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение задач и реализацию мероприятий	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.				
			2025	2026	2027	2028	2029
Задача 1. Организовать профессиональное развитие педагогических работников через современные формы наставничества, методическое сопровождение и раскрытие творческого потенциала каждого педагога.							
Курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, участие в выездных мероприятиях, форумах, конференциях	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00
Обеспечение научного руководства деятельностью инновационных и экспериментальных площадок	Заведующий	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
Привлечение педагогов к работе в составе методических объединений, творческих групп	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Деятельность по реализации методического комплекса по развитию интеллектуальных	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

способностей детей в процессе познавательной деятельности и формирования инженерных и естественно-научных компетенций в период детства и отработке новых технологий, методик и содержания образования		Внебюджетные средства	25,00	15,00	10,00	10,00	25,00
Организация и проведение итоговых мероприятий, семинаров, мастер-классов, тренингов	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	1,00	1,00	1,00	1,00	5,00
Составление банка программ, эффективных методов и образовательных технологий для использования в работе педагогами	Руководитель творческой группы	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Организация образовательных мероприятий, посвященных вопросам работы с детьми о ОВЗ	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	00,00	25,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	15,00	10,00	5,00	10,00	0,00
Поддержка педагогических работников, участвующих в программе наставничества	Заведующий	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных конкурсах	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00

Участие педагогических и руководящих работников в единых методических днях в рамках плана работы МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»		Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Транслирование педагогами практических результатов профессиональной деятельности	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации	Заведующий	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Проведение мониторинга положительной динамики профессиональных компетенций педагогов и определение новых направлений в развитии детского сада	Заведующий	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача 2. Обновлять развивающую предметно-пространственную среду детского сада в рамках реализации инновационного проекта «ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ»»							
Анализ развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям федеральной образовательной	Заместитель заведующего по ВМР	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

программы дошкольного образования		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Составление проекта модернизации предметно-пространственной среды детского сада	Заместитель заведующего по ВМР	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Приобретение средств обучения и оборудования естественнонаучной и технической направленности для оснащения познавательных лабораторий в рамках инновационных площадок	Заведующий хозяйством	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	15,00	00,00	20,00	30,00	30,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
Приобретение учебно-методических и дидактических материалов для развития у обучающихся интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и формирования инженерных и естественно-научных компетенций	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	20,00	00,00	20,00	20,00	20,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	10,00	30,00	10,00	10,00	10,00
Приобретение учебно-методических и дидактических материалов по духовно-нравственному воспитанию, приобщению детей к культуре Урала	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	15,00	00,00	10,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	5,00	20,00	5,00	5,00	5,00
Обеспечение материально-технических условий реализации дополнительных образовательных программ и проведения ранней профориентационной работы (ремонт помещений, приобретение необходимого оборудования)	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Обеспечение материально-технических условий реализации деятельности познавательных исследовательских лабораторий (ремонт помещений)	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	150,00	200,00	150,00	200,00	100,00
		Внебюджетные средства	100,00	250,00	200,00	350,00	250,00
Обновление и ремонт спортивной площадки, плоскостных сооружений	Заведующий хозяйством	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	50,00	30,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	10,00	10,00	20,00	20,00	15,00
Приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования для использования ИКТ технологий в работе с детьми	Заведующий хозяйством	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	50,00	50,00	00,00	80,00	80,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	60,00	60,00	30,00	30,00	30,00
Дооснащение и установка оборудования на рабочих местах педагогов	Заведующий хозяйством	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	5,00	5,00	15,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	15,00	15,00	15,00
Приобретение специализированных программных продуктов, интерактивных развивающих игр	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	15,00	0,00	15,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	25,00	0,00	20,00	20,00	25,00
Создание условий для детей инвалидов: приобретение специализированного оборудования и учебных пособий	Заместитель заведующего, Заведующий хозяйством	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	45,00	00,00	35,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	15,00	0,00	45,00	0,00	0,00
Приобретение учебно-методического обеспечения и оборудования для детей раннего возраста	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	15,00	10,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	45,00	45,00	35,00	35,00	15,00
Приобретение художественной литературы для детей	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

		Внебюджетные средства	0,00	5,00	0,00	10,00	0,00
Анализ развивающей предметно-пространственной среды, мониторинг развития детей и определение новых направлений в развитии детского сада	Заведующий	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача 3. Расширять социальное партнерство и взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах организации совместных мероприятий и событий политехнической и поликультурной направленности.							
Организация мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей, в том числе с ОВЗ, организации психологической помощи детям, проведение ранней диагностики	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
Разработка плана мероприятий взаимодействия с социальными партнерами	Заведующий	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Стратегическая сессия с разработкой плана совместной деятельности детского сада и школы	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации детей «Инженером стать хочу»	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00
Организация сетевого взаимодействия с родителями (законными представителями) через совместные мероприятия с социальными партнерами	Заведующий	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Разработка программ	Заведующий	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

дополнительного образования		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Организация и проведение мероприятий в рамках преемственности детского сада и школы	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Организация обучения родителей (законных представителей) в вопросах использования информационных технологий при организации различных видов образовательной деятельности детей в домашних условиях	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Реализация совместных с родителями (законными представителями) культурных проектов	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Организация родительского клуба	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Организация поездок детей для участия в конкурсах, турнирах, проектах, фестивалях	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Реализация механизмов взаимодействия с социальными партнерами	Заведующий	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Привлечение родителей (законных представителей) с детьми к участию	Заместитель заведующего	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

в конкурсном движении и проектной деятельности		Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого		Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	160,00	190,00	175,00	190,00	190,00
		Местный бюджет	250,00	200,00	250,00	200,00	100,00
		Внебюджетные средства	545,000	608,0	620,00	680,00	630,00